

T.C

YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI

ALİ KUŞCU ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
Stratejik Plan

MALATYA

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendim çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy

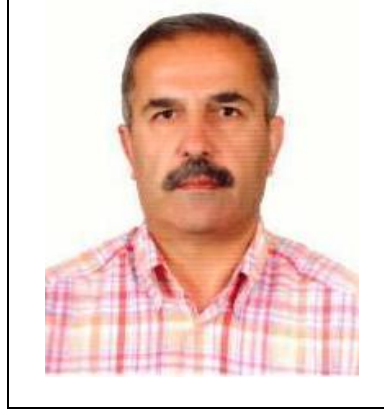
GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, işlebe, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstiklalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namisait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffel ve dabele ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



SUNUŞ

Günümüzde hızla gelişen bilim ve teknolojiyle birlikte yönetim anlayışı da değişmiştir. Hızla gelişen eğitim alanımızda yönetim anlayışı çağın gereklerine göre değişmekte ve gelişmektedir. Planlı bir yönetim anlayışına uygun olarak gayemiz, amaç ve hedeflerini belirleyip bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürerek büyüme. Ülkemizde de 2003 yılında yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurumlarına stratejik planlama yapma zorunluluğu getirilmiştir. Ali Kuşçu Özel Eğitim Uygulama Okulu Müdürlüğü olarak biz de, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun bize ve kurumumuza yüklediği sorumluluğun gereği olarak, 2019 – 2023 yıllarını kapsayan 2. Stratejik Planımızın Hazırlık Çalışmaları neticesinde Okulumuzun Stratejik Planı oluşturulmuştur. Çalışmalarda, Okulumuzun mevcut durumu analiz edilmiş, 2019-2023 Stratejik Planımıza yön verecek bilgi ve belgeler derlenmiştir. ‘Neredeyiz ve Nereye Ulaşmak İstiyoruz?’ Sorularına, en doğru cevaplar verilmeye çalışılmıştır.

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor.

Bilgi çağı, bilgi devrimi, bilgi toplumu dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemez olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Geleceğin değişim rüzgarları karşısında direnenlerin değil ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyimle değişmeyen tek şey değişimdir.

Tabi ki durmadan, yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz. Hazırlamış olduğumuz bu planın okulumuza katkı sağlayacağı temennisiyle yanımda olan ve yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Mustafa NAYMAN
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
BÖLÜM II	6
DURUM ANALİZİ	6
<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	7
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	7
<i>Okul Künyesi</i>	7
<i>Çalışan Bilgileri</i>	8
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	8
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	9
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	9
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	10
PAYDAŞ ANALİZİ	10
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	10
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	11
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	26
<i>İçsel Faktörler</i>	26
<i>Güçlü Yönler</i>	26
<i>Zayıf Yönler</i>	26
<i>Dışsal Faktörler</i>	27
<i>Fırsatlar</i>	27
<i>Tehditler</i>	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	29
BÖLÜM III	30
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
<i>MİSYON</i>	30
<i>VİZYON</i>	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV	31
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
STRATEJİK AMAÇ 1	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
STRATEJİK AMAÇ 2	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
STRATEJİK AMAÇ 3	36
V. BÖLÜM	40
MALİYETLENDİRME	40
VI. BÖLÜM	41
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa NAYMAN	MÜDÜR	Bülent BARK	MÜDÜR YRD.
Cahit POLAT	MÜDÜR YRD.	Erol ÜNLÜ	ÖĞRETMEN
Nihat GÜRDAP	ÖĞRETMEN	Hasan KILIÇDOĞAN	ÖĞRETMEN
Erol ÜNLÜ	ÖĞRETMEN	Muhammed KARAGÖZ	ÖĞRETMEN
Sinan ERARSLAN	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Nihat GÜRDAP	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Okul binası bodrum,zemin ve 1.kattan ek binadan oluşmaktadır. **Bodrumda** ; ısı merkezi, ,araç gereç deposu, sığınak,arşiv, çok amaçlı salon, temizlik malzemeleri odası bulunmaktadır. **Zemin Katta**;Yemekhane Rehberlik Servisi Fizyoterapi odası, wc erkek ve kadın. **1.Katta**; İdari odalar, Öğretmenler odası, I Kademe sınıfları,öğrenci wc, personel dinlenme odası **2. Katta**; II Kademe derslikleri personel dinlenme odası ve öğrenci wc **3. Katta**; III. Kademe derslikleri; halkeğitim öğrenilerinin derslşkleeri, Atölyeler öğrenci ve personel wc bulunmaktadır.

Okulumuzda 1 Müdür,3 Müdür yardımcısı, 2 Rehber Öğretmen, 28 Özel Eğitim Öğretmeni,2Beden Eğitimi Öğretmeni, 2 Görsel Sanatlar Öğretmeni, 2 Teknoloji Tasarım Öğretmeni,1 El Sanatları Öğretmeni, 2 Müzik Öğretmeni, 2 Görevlendirme Sınıf Öğretmeni,2 idari hizmetler personeli, 1 sağlık hizmetleri personeli, 3 yardımcı hizmetler personeli, 19 Rehber personel,130 öğrenci bulunmaktadır.

Okul personelinin kararlara ve yönetime katılması teşvik edilmektedir. Okulda yürütülmesi gereken bazı iş ve işlemler için yetkilendirmeler yapılmaktadır.

Okul rehberlik hizmetlerinin etkinlik ve verimliliğinin artırılması için rehberlik öğretmenlerimizce gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Çocuklarını tanıyabilmeleri, sağlıklı iletişim kurabilmeleri ve onların engellerini kabullenebilmeleri için veli toplantılarında öğrenci velileri bilgilendirilmekte ve çocuklarının engel ve özellikleri konusunda hazırlanan dokümanlar velilere ulaştırılmaktadır.

Öğretmenlerin mevzuat, müfredat ve eğitim teknolojisindeki gelişmeleri takip edebilmeleri için okulda ADSL ve bir ağ sistemi kurulmuştur.

Öğrencilerimizin sosyalleşmesi ve toplum hayatına daha kolay uyum sağlamasını gerçekleştirmek, ziyaret edilen kurum ve kuruluşların öğrencilerimiz hakkında daha yakından bilgi sahibi olmalarını temin etmek ve okulumuza yakın destek ve yardımlarını sağlamak amacıyla öğrencilerimizle beraber ilimizin kurumlarını, tarihi ve turistik yerlerini göstermek, tanıtmak için geziler planlanmıştır.

Çocuklarını tanıyabilmeleri, sağlıklı iletişim kurabilmeleri ve onların engellerini kabullenebilmeleri için veli toplantılarında öğrenci velileri bilgilendirilmeye devam edilecektir. Çocuklarının engel ve özellikleri konusunda hazırlanan dokümanların velilere ulaştırılmasına devam edilecektir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz; adı geçen binada 03.03.1994 tarihinde açılarak hizmet vermeye başlamıştır. Okulumuzun adı Ali Kuşçu Eğitim Uygulama ve İş Uygulama Merkezi olarak belirlenmiştir.

Bakanlığımızın yeniden yapılandırılması 4+4+4 sistemine geçilmesiyle birlikte üç Kademeye ayrılmış ve tek müdürlük altında üç kurum olarak hizmet vermektedir.

Okulumuz binamızın yetersiz olması dolayısıyla Malatya Valiliğinin 12.07.1996 yılında Cengiz Topel İlköğretim okuluna taşınmış; burada da bina yetersiz olunca 06.06.2003 tarihinden itibaren Mehmet Topsakal İlköğretim Okulunun eski binasına taşınmıştır. 2019 yılında da buradan taşınarak Yakınca mahallesinde bulunan müstakil binasına taşınmıştır, halen burada Ali Kuşçu Özel Eğitim Uygulama Okulu(I-II-III. Kademe) adını alarak Eğitim - Öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: YEŞİLYURT		
Adres:	Yakınca mah. Filistin cad. No:10 Yeşilyurt/ MALATYA		Coğrafi Konum (link)	https://www.kisa.link/MzKw	
Telefon Numarası:	0422 238 11 14		Faks Numarası:	0422 238 11 24	
e- Posta Adresi:	755335@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://alikuscuikincikademe.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	755337 I. Kademe		Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim	
	755335 II. Kademe				
	755341 III. Kademe				
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 03.03.1994			Toplam Çalışan Sayısı	49	
Öğrenci Sayısı:	Kız	52	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	88		Erkek	22
	Toplam	130		Toplam	44

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	24000 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni (Özel Eğitim Öğretmeni)	11	15	25
Branş Öğretmeni	6	3	9
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	3	1	4
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	21	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	12	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	150 (m2)	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	40 (m2)	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	2000 (m2)	Pansiyon		X

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	16000 (m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000 (m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m²)	500(m2)		X	
Kantin (m2)	0			X
Tuvalet Sayısı	26 Adet		X	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	6	21	27	8/A	4	2	6
2/A	4	9	13	9/A	6	9	15
3/A	3	7	10	9/B	3	6	9
4/A	1	6	7	10/A	10	8	18
5 /A	1	6	7	11/A	2	7	9
6/A	4	5	9	11/B	2	7	9
7/A	5	6	11	12/A	1	5	6

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6’da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	TV Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	9.786,73 TL(OAB)	YOK
2018	9.786,73 TL(OAB)	YOK

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

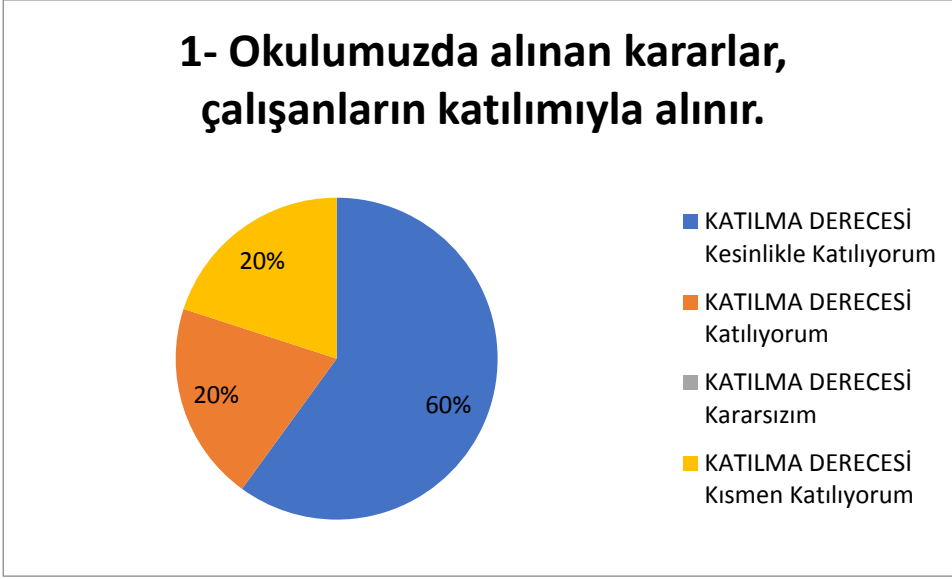
Okulumuzda **toplam 130 öğrenci** öğrenim görmektedir. Anket orta ve ağır düzeyde eğitim gören öğrencilerimize uygulanamamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 25 öğretmenin** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	15	5	0	5	0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	12	11	0	2	0
<i>Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.</i>	11	10	3	1	0
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	12	11	1	1	0
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	6	12	1	3	2
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	5	2	3	9
<i>Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.</i>	7	7	0	3	8
<i>Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.</i>	13	9	0	2	1
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	7	12	2	1	5
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9	14	0	1	1
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	12	12	0	0	1
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	6	2	3	11
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	19	0	1	0

Şekil 1: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

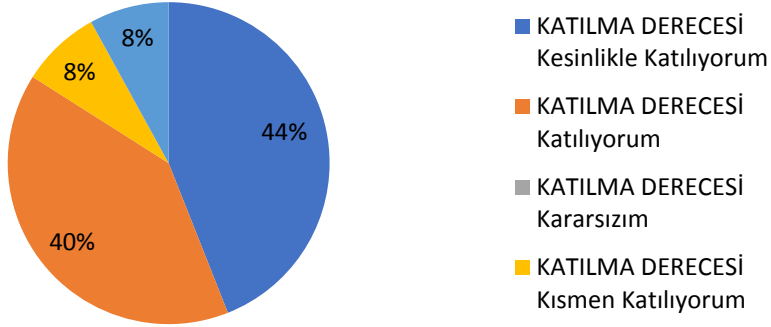


“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 25 öğretmenimizin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



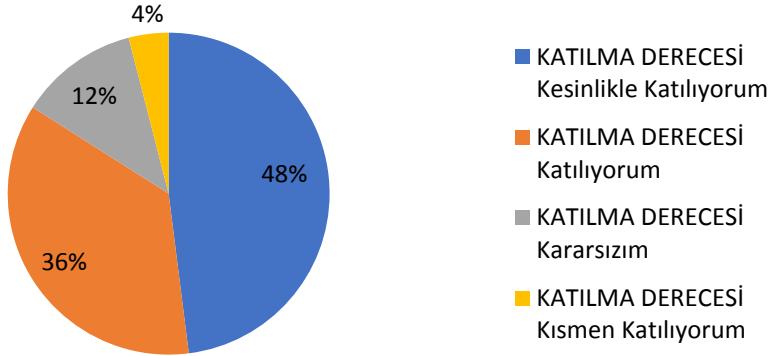
“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket çalışmasına katılan 25 öğretmenimizin %48’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



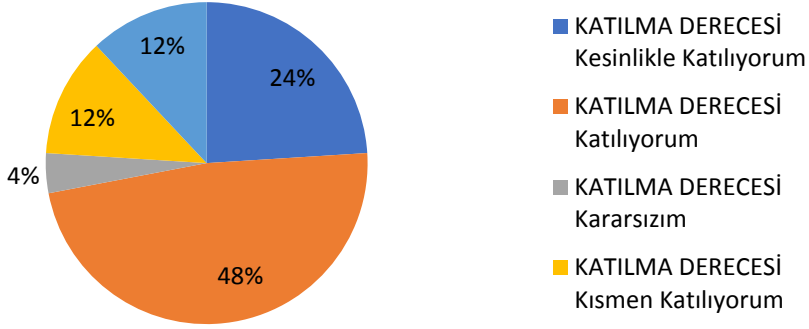
“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna anket çalışmasına katılan 25 öğretmenimizin %44’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



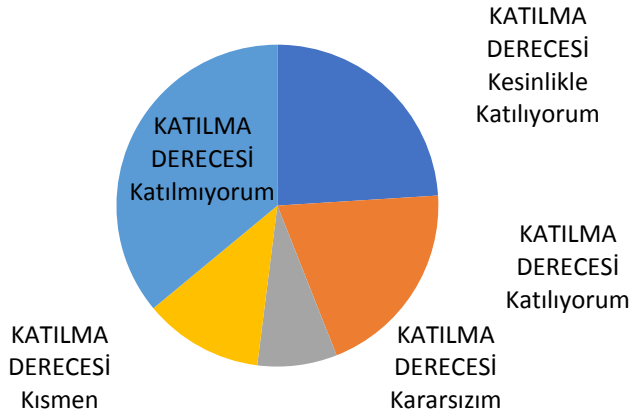
“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan 25 öğretmenimizin %48’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



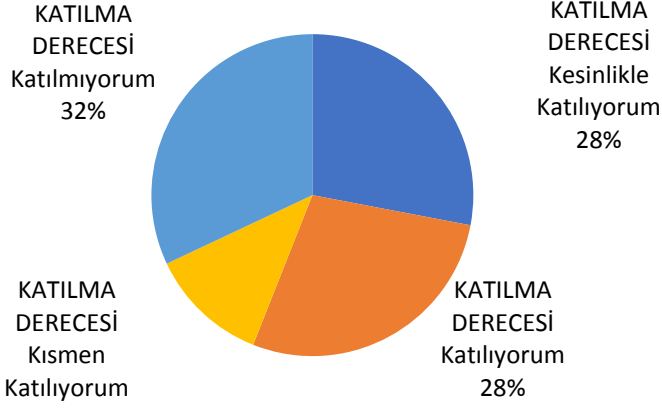
“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan 25 öğretmenimizin %48’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



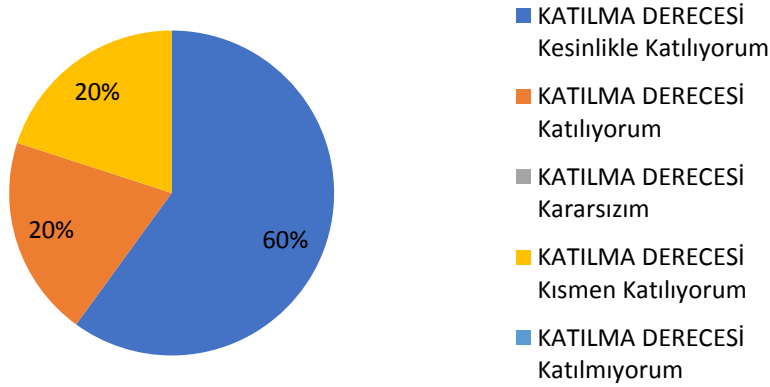
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna anket çalışmasına katılan 25 öğretmenimizin %36 ‘sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



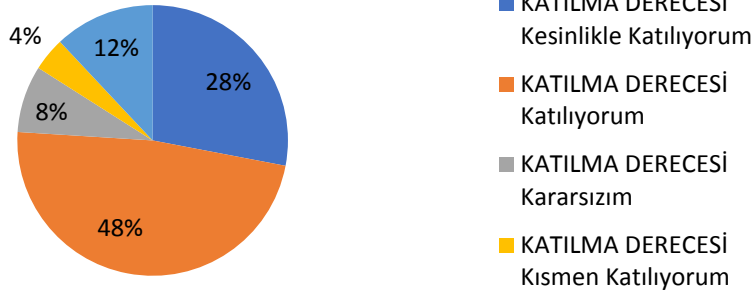
“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna anket çalışmasına katılan 25 öğretmenimizin %32’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



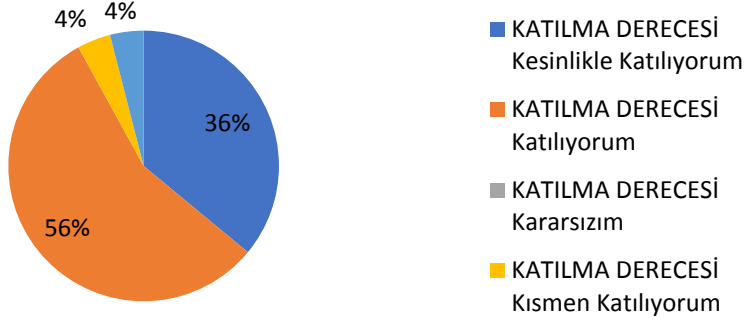
“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan 25 öğretmenimizin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar



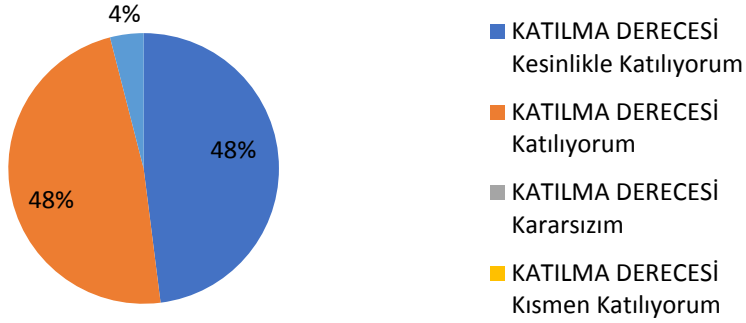
“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan 25 öğretmenimizin %48’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



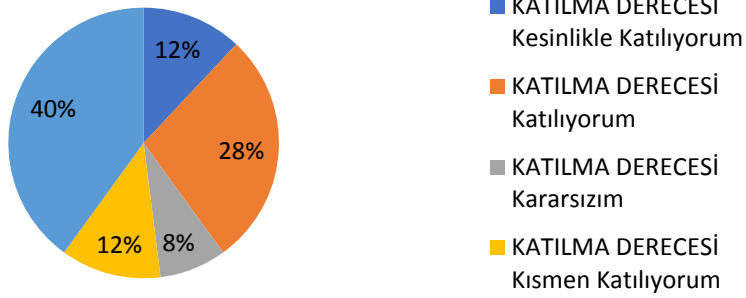
“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna anket çalışmasına katılan 25 öğretmenimizin %56’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



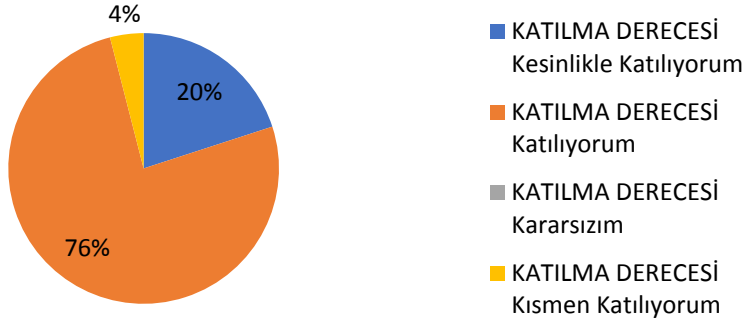
“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” sorusuna anket çalışmasına katılan **25 öğretmenimizin %48’i** Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna anket çalışmasına katılan **25 öğretmenimizin %40’i** Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

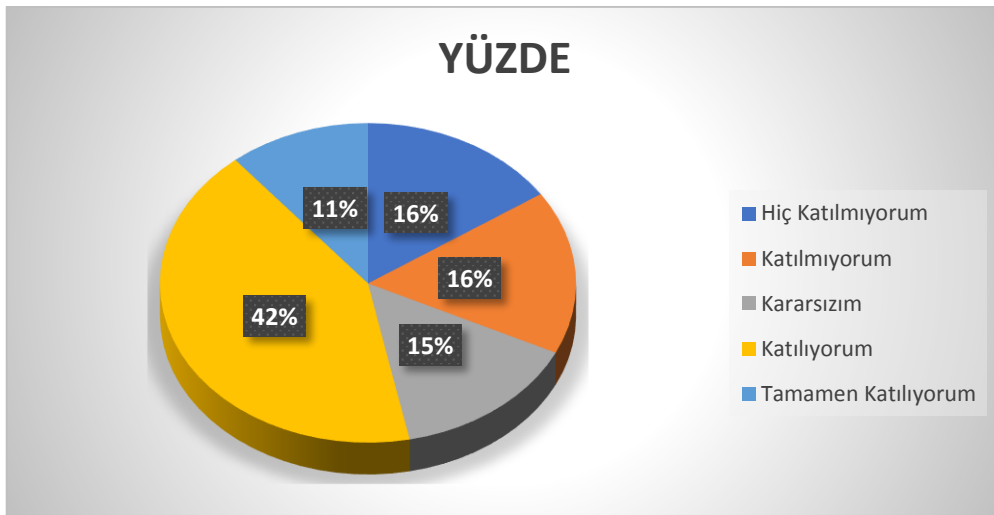


‘Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim’ sorusuna anket çalışmasına katılan 25 öğretmenimizin %76’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

130 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 55 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 2: Velilerin Ulaşılabilirliği

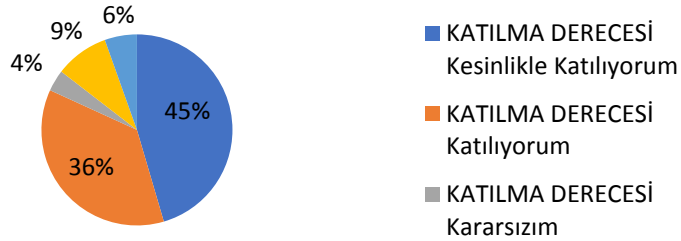
MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	28	20	0	5	2
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	25	20	2	5	3
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	21	14	4	8	8
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	17	17	0	13	8
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	15	17	9	11	3
Okulda yabancı kişilere yönelik güvenlik önlemleri alınmaktadır.	21	18	5	9	2
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	21	11	11	6	6
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	16	9	4	10	16
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	22	17	0	13	3
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15	16	11	9	4
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	20	20	6	5	4
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	10	9	6	19	11
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18	13	7	10	7

1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



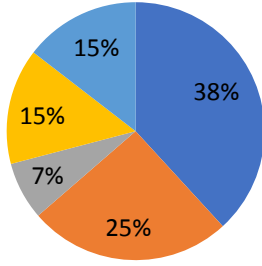
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %51’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %45’i kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

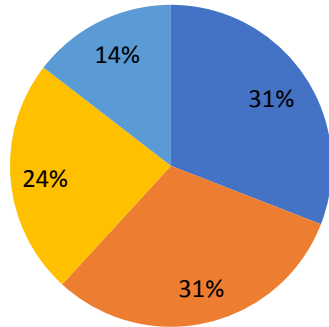
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



- KATILMA DERECEŚİ Kesinlikle Katılıyorum
- KATILMA DERECEŚİ Katılıyorum
- KATILMA DERECEŚİ Kararsızım
- KATILMA DERECEŚİ Kısmen Katılıyorum

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %38’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

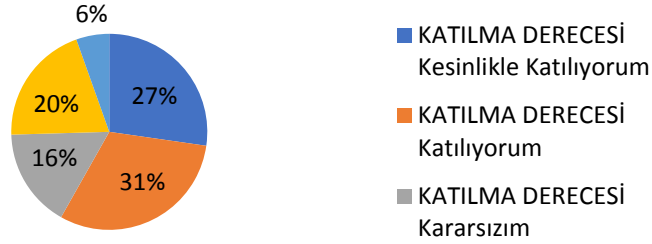
4- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



- KATILMA DERECEŚİ Kesinlikle Katılıyorum
- KATILMA DERECEŚİ Katılıyorum
- KATILMA DERECEŚİ Kararsızım
- KATILMA DERECEŚİ Kısmen Katılıyorum

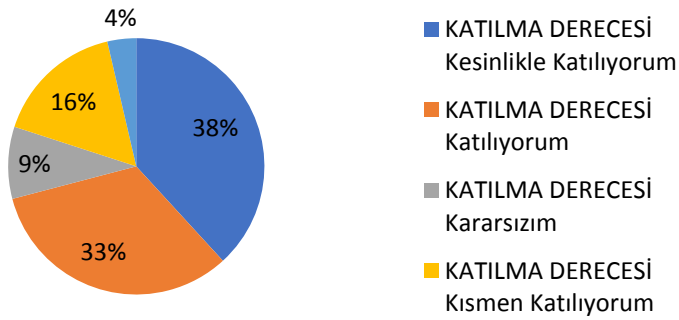
‘Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.’ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %31’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



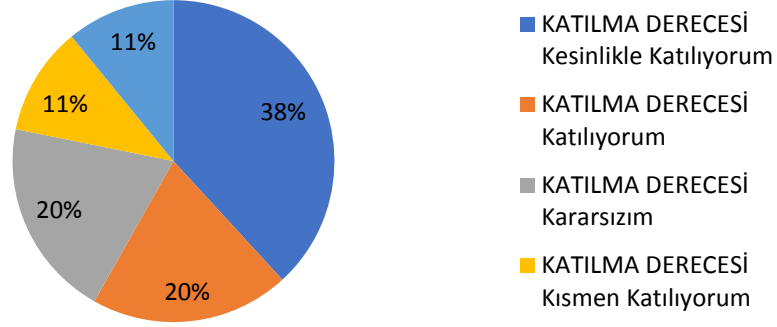
‘Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.’ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %31’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

6- Okulda yabancı kişilere yönelik güvenlik önlemleri alınmaktadır.



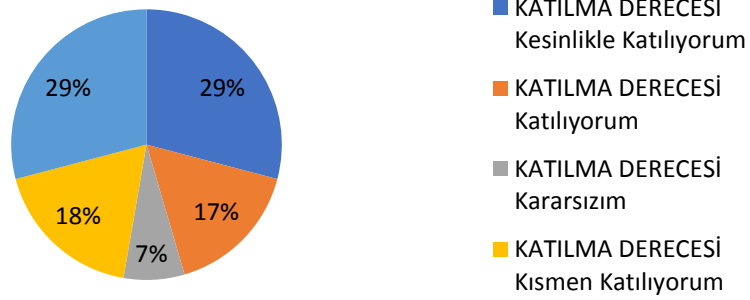
‘Okulda yabancı kişilere yönelik güvenlik önlemleri alınmaktadır.’ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %38’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



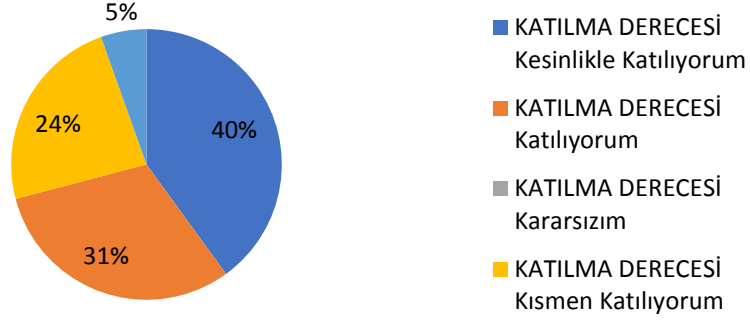
‘Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır’ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %38’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



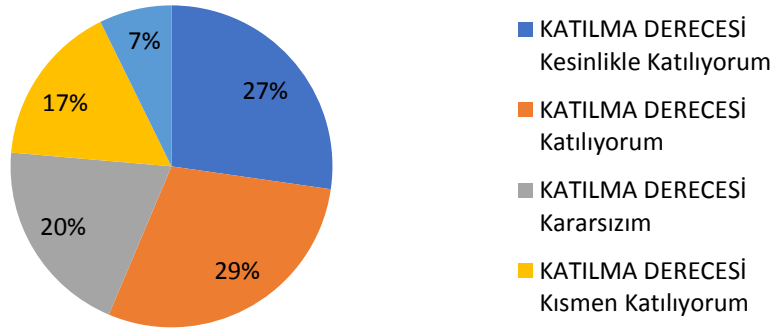
‘E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum’ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %29’u kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



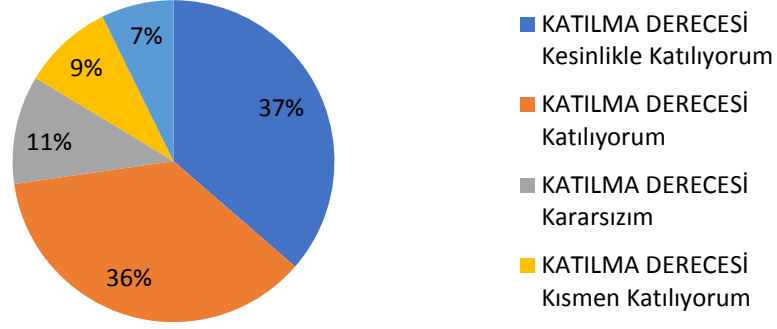
‘Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.’ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %40’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



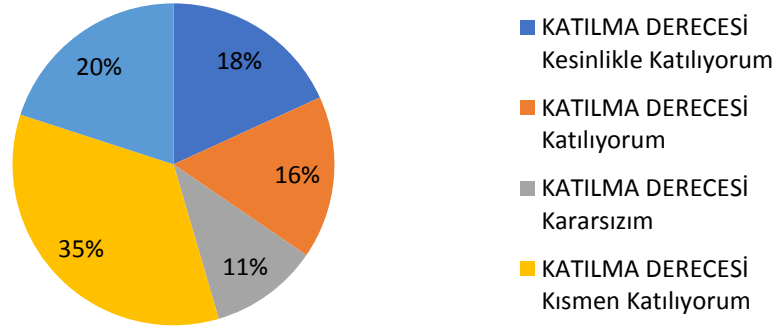
‘Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.’ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %29’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



'Okul her zaman temiz ve bakımlıdır'' sorusuna ankete katılmış olan velilerin %37'si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

12- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



'Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.' sorusuna ankete katılmış olan velilerin %35'i Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



‘Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.’ sorusuna ankete katılmış olan velilerin %33’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Bütün öğrencilerimizin taşınmalı eğitim yoluyla ücretsiz taşınmaları, Okulda öğrencilere öğle yemeği verilmesi, öğretmen başına düşen öğrenci sayısının azlığı.
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir kadronun olması, güncel yenilik ve gelişmeleri takip eden bir ekibin olması,
Veliler	Velilerle yönetim ve öğretmenler arasında güçlü ve sağlıklı bir iletişimin olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun şu anda az sayıda öğrenciye hizmet verecek düzeyde olması. Kullanışlı ve ihtiyaçlara cevap veren bir bahçesinin olması.
Donanım	Okulumuzda eğitim öğretimde kullanılan araç gereçlerin ve eğitim materyallerinin yeterliliği,
Bütçe	Okul bütçesinin bağımsız olması. Bakanlığımız tarafından ihtiyaçlar doğrultusunda ödenek gönderilmesi.
Yönetim Süreçleri	Yönetim öğretmen ilişkilerinin güçlü ve sağlıklı olması. Okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alınması, tarafsız ve objektif bir yönetim anlayışının olması.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda tüm personel arasında sağlıklı, karşılıklı saygıya ve hoşgörüye dayanan bir iletişim söz konusudur.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin ağır ve orta düzey zihinsel engelli olmalarından dolayı, öğrendiklerini çabuk unutmaları, sık sık hastalandıkları için devamsızlık yapmaları.
Çalışanlar	Özel Eğitim Öğretmeni ihtiyacının olması. Özel Eğitim alanı mezunu olmayan öğretmenlerin alan değişikliği ile Özel Eğitim alanına geçmeleri.
Veliler	Sosyo-Ekonomik durumlarının zayıf olması, büyük çoğunluğunun çocuklara devlet tarafından verilen evde bakım hizmeti maaşıyla geçinmesi, Eğitim düzeylerinin yeterli olmaması, büyük çoğunluğunun ya ilkokul mezunu yada okuma yazma bilmemesi ve okulla yeterince işbirliği kurmamaları.
Bina ve Yerleşke	Dersliklerin özel eğitim öğrencileri için uygun olmaması. Binanın gerek iş sağlığı ve güvenliği gerekse erişilebilirlik konusunda eksiklerinin olması.
Donanım	Uygulama Sınıflarının El Sanatları Öğretmenlerinin kullanımı için yeterli işlevsel donanımlarının olmaması.
Bütçe	Okul Aile Birliği bütçesine veli desteğinin hiç olmaması
Yönetim Süreçleri	İdareci sayısının yetersiz olması.
İletişim Süreçleri	Bazı velilerin öğrencisini hiç arayıp sormamaları, ilgilenmemeleri, okula uğramamaları, öğretmenle iletişim kurmamaları.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	MEB 2023 Eğitim Vizyonu Belgesinin açıklanması. Yasal olarak engelli haklarının geliştirilmesi. AB ve Hibe Projelerine başvuru fırsatları.
Ekonomik	Bağımsız bir bütçesinin olması, devletin eğitime bütçeden büyük pay ayırması.
Sosyolojik	İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün desteği ile öğrenci taşımali eğitim servislerinin, okulumuzun il içinde yaptığı sosyal gezi programlarında sınırsız hizmet vermeleri. Öğrenci taşımali eğitim servislerinde muhakkak bir servis rehberinin bulunması ve bu servis rehberlerinin öğrencilerin eğitim saatleri içerisinde okulda çalışarak okula ve öğrenciye destek olmaları.
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkânları..
Mevzuat-Yasal	Ali Kuşçu Özel Eğitim Uygulama Okulu olarak İlimizde türünde tek okul oluşumuz.
Ekolojik	Okulumuzun şehrin gürültüsünden uzak, sakin bir mahallede bulunması. Okul dış alanlarının geniş ve öğrencilerimiz için elverişli alanlar olması

Tehditler

Politik	Okulumuzun kayıt alanında bulunan, ancak mesafe olarak çok uzak olan ilçelerdeki ve köy kasabalardaki öğrencilerin okula gelememeleri.
Ekonomik	Velilerimizin büyük çoğunluğunun sosyo-ekonomik durumlarının, gelir durumlarının kötü olması. Özel sektörün eğitime ve engelli çalışana ilişkin duyarsız olması.
Sosyolojik	Kimi velilerimizin engelli çocuklarının durumunu kabullenmeyişi, topluma yeterince entegre olamamaları, toplumumuzun engellilere bakışının tam olarak istenilen düzeyde olmaması. Engellilere yönelik toplumsal ön yargıların halen devam etmesi. Medyada eğitim ve öğretimle ilgili olumsuz haberlerin sıklıkla yapılması.
Teknolojik	Teknoloji bağımlılığının özel gereksinimli öğrencileri ve ailelerini dahi etkilemesi.
Mevzuat-Yasal	Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinde bir takım boşlukların olması. Yönetmeliğin açık anlaşılır ve ihtiyaca cevap verememesi. Özel Eğitim alanında tereddüt edilen hususlar için yönetmelikte somut çözümler bulunamayınca inisiyatif kullanılmaktadır. Devlet Kurumların engellilerle ilgili yasal mevzuatı tam uygulamamaları yada yeterince mevzuata hakim olamamaları.
Ekolojik	Okul Bahçesinin fiziksel aktiviteler ve sportif faaliyetler için yeterli araç ve gerecin olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Yabancı Öğrenciler
5	Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimleri.
6	Okul veli işbirliğinin güçlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci BEP'lerinde ulaşılan başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
4	Ulusal ve Uluslararası Projelerin arttırılması
5	Eğitim Materyalleri ve ders araç gereçleri
6	Özel Eğitim Öğretmenlerinin azlığı.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrenci BEP'lerinde ulaşılan başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
4	Ulusal ve Uluslararası Projelerin arttırılması
5	Eğitim Materyalleri ve ders araç gereçleri
6	Özel Eğitim Öğretmenlerinin azlığı.

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

Normal eğitim programından yararlanamayacak düzeyde olan bireylere özel olarak, Uygun koşullar oluşturularak,

Özel olarak yetiştirilmiş personelimizce bireyin düzeyine uygun eğitim programları hazırlayarak,

Uygun yöntem ve teknikleri kullanarak eğitim ihtiyacı olan bireylere sunmaktır.

VİZYON

Öğrencilerin gelişim özellikleri ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak; bireyin yaşamının her alanda desteklendiği, tüketici durumundan; toplumda kendi kendine yeten, üreten birey olmasını sağlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Milli ve manevi değerleri gözetmek
2. Mükemmellik ve sürekli gelişim
3. Yaratıcılık yenilikçilik
4. Hukukun üstünlüğü
5. Güçlü iletişim

6. Çözüm odaklı yönetim anlayışı
7. Sosyal sorumluluk bilinci
8. İnsana saygı ve güven
9. Teknolojiye uyum
10. Çevre bilinci gelişmişlik

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Okulumuz, Malatya İlinde kendi türünde tek okuldur. Bu nedenle kayıt bölgemiz okul türü olarak İlimizin tamamıdır. Eğitim ve öğretime erişim hususunda Okulumuz ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün işbirliği içinde çalışarak İlimizin genelinde 27 yaşından gün almamış orta ve ağır düzeyde zihinsel engelli bireylerin, taşıma sorunları giderilerek, bu bireylerin toplumsal yaşam ve iletişim becerilerini kazanmaları için eğitime erişimlerinin sürekliliğini sağlamak.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.
- Bireysel incelemede kullanılacak objektif ve standart testleri belirlemek ve uygulamayı yapacak uzman personelin yetiştirilmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%50
PG 1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	15	14	13	12	10
PG 1.1.3	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (1. Kademe)	5	6	7	8	8	8
PG 1.1.4	Özel rehabilitasyon merkezlerinde eğitim alan öğrenci oranı (%)	%60	%70	%80	%85	%86	%88
PG 1.1.5	Dezavantajlı öğrenci oranı (%) (Özel eğitim öğrencilerinden anne-babası vefat eden, ayrı olan, şehit yakını olan, devlet koruması altında olan vb.)	2	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimiyle okulun yapısı ve imkanları tanıtılarak uyumları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel rehabilitasyon ihtiyacı olan öğrenciler tespit edilerek rehabilitasyon merkezlerine yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
1.1.5	Özel eğitim öğrencilerinden ayrıca dezavantajlı konumda bulunan öğrencilerle ilgili sosyal çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin öğrenimlerinin sonucunda; temel bilişsel gelişimlerini kapasiteleri oranında geliştirmiş, sosyal yaşam becerilerini ve özbakım becerilerini kazanmış bireyler yetiştirmek için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. Plan dönemi sonuna kadar, Okulumuz öğrencilerinin var olan performanslarını en üst seviyeye çıkartmak.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Beslenme, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)	3	5	7	8	9	1	
PG 2.1.2	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Sanatsal	2	3	4	5	6	7
		Sportif	10	12	14	16	17	18
		Sosyal ve Kültürel	40	50	55	60	70	80
PG 2.1.3	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	2	3	4	7	8	9	
PG 2.1.4	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	2	2	3	4	5	6
		Ulusal	3	4	5	6	7	8
		Uluslararası	2	3	4	5	6	7

PG 2.1.5	Okul dışı etkinlik sayısı	10	12	14	15	16	17
PG 2.1.6	Farkındalık günlerinde yapılan etkinlik sayısı	2	3	5	6	7	8
PG 2.1.7	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından üretilen içerik ve materyal sayısı	2	3	4	5	6	7
PG 2.1.8	Sporcu lisansına sahip öğrenci sayısı (Liseler için)	10	12	13	15	16	20
PG 2.1.9	Mezun öğrencilerin istihdamına yönelik yapılan çalışma sayısı. (Liseler için)	2	3	4	5	7	9

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yıl boyunca öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerini destekleyici faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.1.2	Öğretmen ve öğrencilerin gelişimlerine katkı yapacak kurumlarla iş birliği yapılarak faaliyetlerin yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.1.3	Okul personelinin proje üretebilmesi için proje hazırlama eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.1.4	Farkındalığı arttırmak için özel günlerde programlar düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.1.5	Öğrencilerimizde geri dönüşüm farkındalığını geliştirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.1.6	Özel eğitim öğretmenlerinin materyal ve içerik geliştirmesine yönelik eğitimler verilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı (%)	%5	%10	%15	%30	%40	%45
PG 2.2.2	Velilere yönelik gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	2	4	5	7	10	11
PG 2.2.3	Öğrencilerin toplum kurallarını ve temel meslekleri öğrenmelerine yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 2.2.4	Bir eğitim öğretim yılı içinde yapılan aile eğitimi sayısı	2	3	4	5	10	11
PG 2.2.5	Bir eğitim öğretim yılı içinde yapılan aile eğitimlerine katılım oranı (%)	%10	%15	%20	%30	%40	%50

Eylemler :

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin sorunlarının tespit edilerek önlenmesi için bireysel rehberlik çalışmaları sürdürülecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.2.2	Velilerin bilgilendirilerek okula uyumlarının sağlanması ve veliler ile iş birliği yapılması için periyodik aralıklarla toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.2.3	Öğrencilerin toplum kurallarını öğrenip topluma daha iyi adapte olabilmeleri için etkinlikler gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.2.4	Öğrencilerin ihtiyaçları ve ailelerin tutumları hakkında doğru yönlendirmelerin yapılması için ailelere eğitimler planlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.2.5	Okul-aile iş birliğinin sağlanması ve öğrencilerin gelişimlerinin ailelerle birlikte desteklenmesi için karar alma süreçlerinde veli görüşlerinin alınması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Bir Kurumun, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi, nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için verimli bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun insan kaynakları altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Çalışanlarımızın mesleki becerilerinin geliştirilmesi sağlanacak ve güncel bilgilerle donatılmasına yönelik eğitim faaliyetlerinin tüm olanaklarından faydalanması sağlanacaktır.

2018 yılında Okulumuzda 1 Müdür,3 Müdür yardımcısı, 2 Rehber Öğretmen, 28 Özel Eğitim Öğretmeni,2Beden Eğitimi Öğretmeni, 2 Görsel Sanatlar Öğretmeni, 2 Teknoloji Tasarım Öğretmeni,1 El Sanatları Öğretmeni, 2 Müzik Öğretmeni, 2 Görevlendirme Sınıf Öğretmeni,2 idari hizmetler personeli, 1 sağlık hizmetleri personeli, 2 yardımcı hizmetler personeli, 19 Rehber personel,130 öğrenci bulunmaktadır.

Stratejik Hedef 3.1.

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.
- Kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak.
- Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	1	2	2	4	5	6
		Yönetici	0	1	2	3	3	3
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	40	42	45	50	55	57	
PG 3.1.3	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması (görevli izinli gün sayısı hariç)	5	7	3	2	5	4	
PG 3.1.4	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye ve motivasyonlarını arttırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	4	5	7	8	10	
PG 3.1.5	Ödül alan personel sayısı	0	0	1	2	3	4	
PG 3.1.6	Veli memnuniyet oranı	%40	%70	%80	%88	%89	%90	

Okulumuzun fiziki ortamlarının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması amaçlanmıştır. Okulumuza ait sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin verimli ve etkili bir şekilde yapılmasına imkân sağlayacak eğitim tesislerinin varlığına ihtiyaç kaçınılmaz bir gerçektir. Bu bağlamda eğitim tesislerinin yapımına önem verilecek ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak eksiklikler giderilecektir. Okulumuzun donatımı çağın gerektirdiği ihtiyaçlar dâhilinde tedarik edilecek ve etkili şekilde kullanımı sağlanacaktır.

Okulumuzda 7 derslik bulunmaktadır. Okulumuzda gelişen teknolojilerle donatılmış eğitim ortamlarının sağlanması, fiziki kapasitenin geliştirilmesi, sosyal, sportif ve kültürel alanlar oluşturulması, MEB 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda atölyeler oluşturulması hedeflenmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini destekleyici hizmetçi eğitim faaliyetlerine öğretmenler yönlendirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyu
3.1.2	Öğretmenleri motivasyonunu arttırıcı faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyu
3.1.3	Yönetici ve öğretmenlerin yeterliliklerini arttırıcı gezi, gözlem ve atölye faaliyetleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyu
3.1.4	Veli memnuniyet anketi uygulanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Sonu

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler.

MEB 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi bakanlığımızın yol haritasını belirlemektedir. Bu doğrultuda okulumuzda kurulabilecek atölyelerin planlanması gerekmektedir.

Bu anlamda 2023 yılı sonuna kadar faaliyete geçecek olan Tasarım ve Beceri Atölyelerinin planlanması oldukça gerekli bir hale gelecektir. Bu çalışmanın öğrencilerimizin Sosyal-Kültürel ve Sportif açıdan gelişimlerine üst düzeyde destek sağlayacağı düşünülmektedir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 3.2.1	Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek tutarı	0	0	0	50000tl	50000 t1	90000 t1	
PG 3.2.2	Şube başına düşen öğrenci sayısı	8	8	8	8	8	8	
PG 3.2.3	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	50	50	50	50	50	50	
PG 3.2.4	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	20	20	20	20	20	20
		Yürüme Şeridi	0	1	1	1	1	1
PG 3.5.2	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	1	1	1	2	2	2
		Kamera	25	25	25	30	30	35
		Okul çevre duvarı	Var	Var	var	Var	Var	Var
		Yangın Alarm Sistemi	Var	Var	Var	Var	Var	var

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Ulusal ve uluslar arası proje desteği veren programlar tanıtılarak okulun hibe desteği alması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
ida	Öğrencilerin sanatsal, sportif, kültürel ve sosyal alanlarda çalışma yapabilecekleri alanlar düzenlenecek ve arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.2.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.4	Okulun öğrenci ve öğretmen ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi için çalışmalar planlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.3.1	Memnuniyet anketi oranı (%)	Veli	%15	%25	%30	%50	%60	%70
		Personel	%70	%80	%90	%92	%93	%95
PG 3.3.2	Veli toplantılarına katılım oranı (%)		%10	%15	%25	%40	%50	%80
PG 3.3.3	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı		2	3	4	5	6	7
PG 3.3.4	Okul web sayfası ziyaretçi sayıları		50	70	80	90	100	190

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Personel ve velilerin okuldan memnuniyet düzeylerini belirlemek için anket çalışmaları yürütülecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.3.2	Veli toplantılarına katılım oranlarını arttırmak için çeşitli bilgilendirme	Okul İdaresi	Yıl Boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	çalışmaları yapılacaktır. (Davet, mesaj, e mail, mektup vb.)		
3.3.3	Toplumun okul faaliyetlerinden haberdar olması için web sayfası ve medya kaynakları etkin kullanılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3.120,000	3.420,000	3.762,000	4.138,200	4.552,000	5.007,200
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	8000	9000	9500
TOPLAM	3.125,000	3.426,000	3.769,000	4.146,200	4.561.000	5.016,700

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.